

المؤسسة : .....  
الأستاذ (ة) : .....

اسمي: .....

نقطتي

10

## التاريخ

1- أكمل بما يناسب : 4 ن

- العِقْدُ : مُدَّةٌ زَمَنِيَّةٌ تَمْتَدُّ لـ .....

- الْجَيْلُ : الْأَشْخَاصُ الْمُتَقَارِبُونَ فِي السِّنِّ ضَمْنَ مُدَّةٍ زَمَنِيَّةٍ تَصِلُ إِلَى .....

- الْقَرْنُ مُدَّةٌ زَمَنِيَّةٌ تَسْتَعْرِقُ .....

- الْأَلْفِيَّةُ مُدَّةٌ زَمَنِيَّةٌ تَسْتَعْرِقُ .....

2- ألاحظ الصورتين ثم أكمل الجدول : 4 ن

## الصورة 2

مَسْكَنٌ عَصْرِيٌّ



## الصورة 1

مَسْكَنٌ تَقْلِيدِيٌّ



| نوع النَّصِّ                               | الصورة 1 | الصورة 2 |
|--|----------|----------|
| نوع السَّكَنِ                              | .....    | .....    |
| شكْلُ السَّكَنِ                            | .....    | .....    |
| موادُّ البِنَاءِ                           | .....    | .....    |
| مَرافِقٌ يُمكنُ أَنْ يَتَوَفَّرَ عَلَيْهَا | .....    | .....    |

3- أجيب عمَّا يلي : 2 ن

- مَا هِيَ بَعْضُ الْأَسْبَابِ الَّتِي جَعَلَتْ الْإِنْسَانَ يَتَطَوَّرُ فِي لِبَاسِهِ وَ مَسْكَنِهِ وَ مُوَاصَلَاتِهِ ؟

نقطتي

10

## الجغرافية

3ن

1- أصل كل عبارة بما يناسبها :

- \* - فِلاحةٌ مَعاشيَّةٌ : \*
- \* - هي أنشِطةٌ تُقدِّمُ خِدْماتٍ لِلسُّكَّانِ كَالْمُسْتَشْفَياتِ وَ الْمَدارسِ وَ .....
- \* - فِلاحةٌ تَسوِيقِيَّةٌ : \*
- \* - تُكونُ كِميَّةً إنتاجها قَليلَةً فَتُوجَّهُ لِلإِسْتِهْلَاقِ المَحَلِّيِّ الأَخْصِ بِالْفِلاحِ .
- \* - أنشِطةُ الخِدْماتِ : \*
- \* - يُكونُ إنتاجها مُهمًّا مِنْ حَيْثُ الكِميَّةُ وَ التَّنوعُ، فَيُوجَّهُ لِتَرْوِيدِ الأَسواقِ الأَدْخِليَّةِ وَ الأَخْرجيَّةِ .

5ن

2 - ألاحظ الصورتين ثم أفرن بين النشاطين باستعمال ما يلي :

آلات عَصْرِيَّةٌ - مُدَّةٌ قَصيرةٌ - يَدويَّةٌ بَسِيطَةٌ - عَصْرِيٌّ - مُهمَّةٌ - تَقْلِيدِيٌّ - مُدَّةٌ طَويلةٌ - ضَعيفَةٌ .



الصورة 2- مشهد صناعي عصري



الصورة 1 - مشهد صناعي تقليدي

| نوع النشاط | وسائل العمل | كمية الإنتاج | السرعة في الإنتاج |
|------------|-------------|--------------|-------------------|
| الصورة 1   | .....       | .....        | .....             |
| الصورة 2   | .....       | .....        | .....             |

2ن

3 - أجب عما يلي :

- ما اسم الجهة التي ننتمي إليها ؟

اسمي: .....

المؤسسة: .....

الأسستاذ (ة): .....

نقطتي

10

## التربية المدنية

1- أكتب أمام العبارة (صحيح) أو (خطأ) 4 ن

|       |  |
|-------|--|
| ..... | تَشْتَمِلُ حُقُوقُ الطِّفْلِ كُلِّ الأَطْفَالِ بِدُونِ تَمْيِيزٍ . |
| ..... | لَيْسَ لِكُلِّ الأَطْفَالِ الْحَقُّ فِي التَّعَلُّمِ .             |
| ..... | لَا يُعَاقِبُ الْقَانُونُ عَنِ العِشِّ .                           |
| ..... | أَحْتَرِمُ قَانُونَ السَّيْرِ عِنْدَ عُبُورِي الطَّرِيقِ .         |

2- ألاحظ المشهد و أقرأ ثم أدرس الحالة : 5 ن



## حالة عائشة

عائشة عمرها 10 سنوات، تشتغل في البيوت،  
 انقطعت عن الدراسة باكراً رغم ذكائها و مثابرتها  
 و حبها للتعلم .

## الخطوات

يتعلق الأمر بحق

صحية هذا الحق

المسؤولون عن هذا  
الخرقآثار هذا الخرق على  
الصحيةالعمل لمعالجة  
الخرق

3- أجب عمائلي : 1 ن

- ما اسم المنظمة التابعة للأمم المتحدة التي تعني بتطوير أوضاع الطفل في العالم ؟